## Информация о педагогических работниках МБУ ППМС-центр на октябрь 2025 года

Nº	ФИО	Должность	Направления деятельности	-уровень образования  - направление подготовки и (или) специальность - квалификация	Повышение квалификации (за 3 года) Профессиональная переподготовка	Общий педагогич еский стаж
1.	Буз Юрий Моисеевич	педагог-психолог	Кризисная служба Психолого- педагогическая помощь	впо, практическая психология	<ul> <li>- «Онлайн-консультирование в формате обмена текстовыми сообщениями. Экстренная психологическая помощь подросткам и молодежи в кризисных ситуациях», 33 ч.,2023г</li> <li>- «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г.</li> <li>- «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 72ч., 2023г.</li> <li>- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.</li> </ul>	3
3.	Варданян Виктория Анатольевна	педагог- психолог	ТПМПК	<b>ВПО</b> , психология	- «Деятельность ПМПК при определении специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», <b>36ч.</b> , <b>2023г.</b> - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b>	16
4.	Воробьева Анна Вячеславовна	педагог-психолог	Дополнительное образование Психолого- педагогическая помощь	вто инженер информационные системы и технологии Профессиональная переподготовка практическая психология	- «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», <b>36ч.</b> , <b>2022г.</b> - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а	6
5.	Власова Нина Ивановна	учитель- дефектолог	ТПМПК	<b>ВПО</b> , дефектология	- «Деятельность ПМПК при определении специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», <b>36ч.</b> , <b>2023г.</b> - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b>	47
	Головчанская Лариса Анатольевна	педагог- психолог	Кризисная служба Психолого- педагогическая помощь	ВСО, Психология Профессиональная переподготовка консультантов ТД - «Менеджмент организации»	- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г - «Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде», 36ч., 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми»,	13

Кадина   педагог   Балерия   педагог   Сергевия   Потколог   Потколог   Потколог   Потколог   Педагог				1		16 2022	
Виория   Педагог   Кризисная служба   Виория   Серговная реализации Федеральной баразовательной платоромых Сергов   Пеихолог   Пеихологи   Пеихолог							
6. Ханина   педагог-							
Бриненая служба   Педколо   Педко							
Вагерия психолог   Педколого пенколог   Педколого пенколого   Педколого   Педкол							
Видент   Видерии   Пенхолого   Пенхолог							
Валерия   Сергевна   Пейхолого   Пейхолого   Педатогическая помощь Дополнительное образование   Педатогическая помощь Дополнительное образование   Пейхолого							
Сергевни	6.	Ханина	педагог-	Кризисная служба	ВПО		2
Дополнительное образование		Валерия	психолог	Психолого-	специальная	сообщениями. Экстренная психологическая помощь подросткам и	
Беймина   Педколого		Сергеевна		педагогическая помощь	психология	молодежи в кризисных ситуациях», 30ч.,2022г.	
Беймина   Педколого				Дополнительное		- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а	
Педитолого недатогнеская польшения редительной участь   ВПО, педатогна и педатогнеская польшения редительной участь   ВПО, педатогна и педатогнеская польшения редительной участь   ВПО, педатогна и методная начального образования   Профессиональная нереператогов в рамкая проекта «Здоровое будущес», 36-т., 2022т.   «Практические аспекта мерико-пектологического сопровождения детей и педатогна и педатогна и педатогна и педатогна и педатогна и педатогна в деятельности распительного образования и поста участвения редительной предительного проекта «Образование», 72-т., 2022т.   «Практической пратигации и организации				образование			
Педагог психолого							
Бкатерина   Алольфовна	7.	Ерёмина	пелагог-	Кризисная служба	впо.		32
Адольфовна		-					
Дополнительное образования   Профессиональная переполтотовка (Психология)   «Маника переполтотовка (Психология)   «Менеджмент организации»   «Менеджмент организации»   «Менеджмент организации»   «Психология»   «Менеджмент организации»   «Психология»   «Психология»   «Менеджмент организации»   «Психология»   «Психология»   «Психология»   «Психология»   «Психология»   «Психология»   «Психология проскта «Современняя школа» национального проекта «Современняя школа» национального проекта «Современняя практической подготовке в мастер-группе «МАК-практической (Новая вакательной организации и организации дополнительного образования», 16ч., 2023г.   «Психосоразинательной организации (В часов); «Психосоразинательной (Потамия)   «Психосоразинательной практической психологии): «Психосоразинательной практической психологии): «Психосоразинательной практической психологии): «Психосоразинательной практической психологии): «Психосоразинательной практической работе с детьми», 16ч., 2023г.   «Детекий эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); «Детекий эмоциональный практической работе с детьми», 16ч., 2023г.   «Пеихосоразинательной платформы Сферзум в процессе обучение в мусте в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога русловиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.   «Актуальные проблемы реализации форессионального стандарта», 72ч., 2024г.   «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обповленных ФТОС и реализации форессионального стандарта», 72ч., 2024г.   «Актуальные проблемы деятельной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной общеобразов							
Профессиональная переподготовка в просессиональная переподготовка в просессиональная переподготовка в просессиональная переподготовка в просессиональная просессионального просеста «Современная пікола» национального просета «Собразовательной организации и организации дополнительного образовательной организации дополнительного образовательной организации дополнительного образовательной практической подготовке в мастер-группе «МАК-практи» (Нома вкадемия практической подготовке в мастер-группе «МАК-практи» (Нома вкадемия) (18 часов);  «Пеихосоматика» (18 часов);  «Детский мощиональный интеллект и МАК» (2,5 часа), 2023г.  «Рамам-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16-ц, 2023г.  Участие в марафоне «Номативно-правовая основа деятельности педагого з условиях реализации ФГОС и ФОП», 16-ц, 2024г.  «Использование образовательной плагформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации образовательной программы», 36-ц, 2024г.  «Использование образовательной программы для новых мест в рамках национального стандарта», 72-ц, 2024г.  В Маднова учитель-  ТІМПІК ВНО, «Организация промещи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28		,, T					
переподготовка (Пеихология)   протанизации редерального проекта «Современняя школа» национального проекта «Образование», 72-1, 2022г «Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования», 16-1, 2023г «Пеихосоматика» (18 часов); - «Пеихосоматика» (18 часов); - «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Детский эмоциональной правовая основа деятельности педагота в условиях реализации ФСеральной образовательной программы», 36-1, 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагота-пеихолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72-и, 2024г «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального стандарта», 72-и, 2024г «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36-1, 2024г «Образование					-		
Менеджмент организации   Пректа «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г.   Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования», 16ч., 2023г.   Сертификаты о практической подготовке в мастер-группе «МАК-практик» (Новая академия практической пеихологии):   «Психотравма» (18 часов);   «Я и мой все» (12 часов);   «Я и мой все» (12 часов);   «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа);   «Архитипы и отношения» (2,5 часа) 2023г.   «Гравма-фокусированная терапия в пеихологической работе с детьми», 16ч., 2023г.   Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОПь, 16ч., 2024г.   «Использовательной платформы Сферум в пропессе обучения в условиях реализации ФРОС и фОПь, 16ч., 2024г.   «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г.   Разработка дополнительной общеобразовательной поферазовательной программы, 36ч., 2024г.   Разработка дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.   «Организации продислям детей с ОВЗ на базе программы «9 28				copusobanne			
8. Жаднова       учитель       ТПМПК       ВПО,       Образование», 36ч., 2024г.       - «Организации продителям детей с ОВЗ на базе программы «9       28							
Фрганизации   Организации							
Бобщеобразовательной организации и организации и организации дополнительного образования», 16ч., 2023г Сертификаты о практической подготовке в мастер-группе «МАК-практик» (Новая академия практической психологии): - «Психосоматика» (18 часов); - «Исихосоматика» (18 часов); - «Я и мой все» (12 часов); - «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Архитипы и отношения» (2,5 часа) 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОПь, 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г «Образование», 36ч., 2024г «Образование», 36ч., 2024г «Образование», 36ч., 2024г «Образование», 36ч., 2024г.							
образования», 16ч., 2023г Сертификаты о практической подготовке в мастер-группе «МАК-практико (Новая академия практической психологии): - «Психотравма» (18 часов); - «Психосоматика» (18 часов); - «Я и мой вес» (12 часов); - «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Архитипы и отношения» (2,5 часа) (2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г «Организация профиссовазовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.					организации//		
- Сертификаты о практической подготовке в мастер-группе «МАК-практик» (Новая академия практической психологии): - «Психотравма» (18 часов); - «Я и мой вес» (12 часов); - «Детский эмощиональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Архигипы и отношения» (2,5 часа). 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г «Образование», 36ч., 2024г.							
практик» (Новая академия практической психологии):							
- «Психосравма» (18 часов); - «Психосоматика» (18 часов); - «Я и мой вес» (12 часов); - «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Архитипы и отношения» (2,5 часа). 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образоватие», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВНО, «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
- «Психосоматика» (18 часов); - «Я и мой вес» (12 часов); - «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Архитипы и отношения» (2,5 часа). 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
- «Я и мой вес» (12 часов); - «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Архититы и отношения» (2,5 часа). 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
- «Детский эмоциональный интеллект и МАК» (2,5 часа); - «Архитипы и отношения» (2,5 часа). 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
- «Архитипы и отношения» (2,5 часа). 2023г «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
- «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г.  - Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.  - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г.  - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
16ч., 2023г Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
- Участие в марафоне «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 16ч., 2024г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.  - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г.  - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.  8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b> - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», <b>72ч.</b> , <b>2024г.</b> - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b> 8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
программы», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b> - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ΦΓΟС и реализации профессионального стандарта», <b>72ч.</b> , <b>2024г.</b> - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b> 8. Жаднова учитель- ΤΠΜΠΚ <b>ΒΠΟ</b> , - «Организация помощи родителям детей с OB3 на базе программы «9 28							
- «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», <b>72ч.</b> , <b>2024г.</b> - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b> 8. Жаднова учитель- ТПМПК ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», <b>72ч.</b> , <b>2024г.</b> - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b> 8. Жаднова учитель- ΤΠΜΠΚ <b>ΒΠΟ</b> , - «Организация помощи родителям детей с OB3 на базе программы «9 28							
2024г.   - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», 36ч., 2024г.   8. Жаднова   Учитель   ТПМПК   ВПО,   - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9   28						- «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях	
- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», <b>36ч., 2024г.</b> 8. Жаднова учитель- ТПМПК <b>ВПО,</b> - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28						обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч.,	
программы для новых мест в рамках национального проекта «Образование», <b>36ч., 2024г.</b>   8. Жаднова   учитель   ТПМПК   ВПО, - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9   28							
8.         Жаднова         учитель-         ТПМПК         ВПО,         «Образование», 36ч., 2024г.         - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9         28						- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	
8.         Жаднова         учитель-         ТПМПК         ВПО,         «Образование», 36ч., 2024г.         - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9         28							
8. Жаднова учитель- ТПМПК <b>ВПО,</b> - «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 28							
	8.	Жаднова	учитель-	ТПМПК	впо,		28
		Юлия	логопед	Дополнительное	логопедия	шагов: тренинг родительских навыков», 144ч., 2022г.	

	Валентиновна		образование		- «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и	
			Служба ранней		другими ментальными нарушениями», 144ч., 2023г.	
			помощи		- Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс, 72ч., 2023г.	
			,		- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе	
					обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	
					программы», <b>36ч.</b> , <b>2024</b> г.	
9.	Заботина	учитель-	ТПМПК	впо,	- «Тифлопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с	30
	Марина	логопед	Дополнительное	логопедия	нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС», 340ч., 2022г.	
	Валерьевна		образование	Профессиональная	- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе	
				переподготовка	обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	
				«Педагог по работе с	программы», <b>36ч., 2024г.</b>	
				детьми с нарушениями		
				зрения»		
10	Ильина	социальный	Психолого-	вто,	- «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей	11
	Людмила	педагог	педагогическая помощь	гехнология основного	и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г.	
	Николаевна			органического и	- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе	
				нефтехимического	обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	
				синтеза	программы», 36ч., 2024г.	
				-Профессиональная	- Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей	
				переподготовка	программы для новых мест в рамках национального проекта	
				«Социальный педагог»	«Образование», <b>36ч., 2024г.</b>	_
11	Калинина Елена	социальный	Кризисная служба	BO	- «Применение бережливых технологий в деятельности работника	3
	Яковлевна	педагог		прикладная	общеобразовательной организации и организации дополнительного	
				математика	образования», 16ч., 2023г.	
				Профессиональная	- «Онлайн-консультирование в формате обмена текстовыми	
				переподготовка	сообщениями. Экстренная психологическая помощь подросткам и	
				«Социальный педагог»	молодежи в кризисных ситуациях», <b>33 ч.,2023</b> г - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе	
					обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	
					программы», 36ч., 2024г.	
12	Кашафутдинова	педагог-	Психолого-	ВПО	программы», 304., 20241 «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся	5
12	Кашафутдинова Юлия	психолог		педагогика и	начальной школы», 72ч., 2022г	
	Дамировна	HOHAOHOI	Дополнительное	психология	- «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей	
	- Aminipobile		образование	Профессиональная	и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г.	
			Passamme	переподготовка	- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а	
				«Психология»	также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей,	
					оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального	
					проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,	
					724., 2022Γ.	
					-Ознакомительные уроки по профессии «Карьерный консультант», 9 ч.,	
					2022Γ.	
					-«Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми»,	
					16ч., 2023г.	
					- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе	
					обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	

13	Корнилова Наталья Александровна	педагог-психолог	Кризисная служба Психолого- педагогическая помощь	ВПО, педагогика и методика начального образования Профессиональная переподготовка, «Практическая психология»	программы», 36ч., 2024г.  - «Выявление и профилактика агрессивного и суицидального поведения подростков в образовательной организации», 36ч. 2024г.  - «Профилактика суицидального проявления среди несовершеннолетних», 2024г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.	21
14	Краска Анастасия Викторовна	учитель- дефектолог	ТПМПК Дополнительное образование Служба ранней помощи	впо, дефектология	- «Творческая игровая лаборатория. Модуль 2. Семинар-тренинг для специалистов по вовлечению и научению родителей навыков игры с ребенком», 24ч. 2022г.  - «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 144ч., 2023г.  - «Логоритмические игры по активизации речи у неговорящих детей», 8ч., 2023г.  - «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72ч., 2023г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.	8
15	Кудряшова Галина Александровна	педагог- психолог	Кризисная служба Психолого- педагогическая помощь	СПО, Технология минеральных удобрений и кислот Профессиональная переподготовка консультантов ТД	- «Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде», <b>36ч.</b> , <b>2023г.</b> «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», <b>16ч.</b> , <b>2023г.</b> - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», <b>36ч.</b> , <b>2024г.</b>	26
16	Лагунова Ирина Николаевна	педагог- психолог (внутреннее совмещение)	Психолого- педагогическая помощь	ВПО, французский и английский языки Профессиональная переподготовка, «Практическая психология» - «Менеджмент организации»	- «Профсоюзы по охране твоего труда», <b>6ч., 2022г</b> «Инструменты эффективного управления», <b>2023г.</b> - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», <b>36ч., 2024г.</b>	34
17	Неретина Лариса Александровна	педагог- психолог	Психолого- педагогическая помощь Дополнительное образование	ВПО, педагогика и психология, менеджер образования	- «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы», <b>72ч.</b> , <b>2022г</b> - «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», <b>36ч.</b> , <b>2022г.</b> - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а	33

					также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г.  - «Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования», 16ч., 2023г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.	
18	Отекина Анна Сергеевна	учитель- логопед	ТПМПК	<b>ВПО,</b> Логопедия, дефектология	- «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы», 72ч., 2022г - «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.	22
19	Пакшаева Светлана Олеговна	педагог-психолог	Психолого- педагогическая помощь Дополнительное образование	ВПО, история Профессиональная переподготовка, «Возрастная и профориентационная психология»	- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г «Выявление и профилактика агрессивного и суицидального поведения подростков в образовательной организации», 36ч. 2024г - «Профилактика суицидального проявления среди несовершеннолетних», 2024г.	37
20	Пашанова Анна Жексеновна	педагог-психолог	Психолого- педагогическая помощь Дополнительное образование	ВПО, психология, Ученая степень кандидата психологических наук	- «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 16ч., 2022г.  - «Профилактика буллинга в образовательных учреждениях», 12ч., 2022г.  - «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г.  «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей,	19

21	Тихонова	педагог-	Психолого-	впо,	оставшихся без попечения родителей», 16ч., 2023г.  - «Инструменты эффективного управления», 2023г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.  - «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 16ч., 2024г.  - «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации профессионального стандарта», 72ч., 2024г.  - «Основы детского психоанализа», 140ч., 2024г.  - «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся	39
21	Марина Андреевна	психолог	педагогическая помощь Дополнительное образование	педагогика и методика начального обучения Профессиональная переподготовка, «Практическая психология»	начальной школы», 72ч., 2022г  - «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г.  - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г  - «Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования», 16ч., 2023г.  - «Преподаватель ментальной арифметики», 4ч., 2023г.  - «Сепарация с детьми и родителями», 2ч.,2023г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.	
22	Третьякова Изабэлла Валерьевна	учитель- дефектолог	ТПМПК Дополнительное образование	<b>ВПО,</b> логопедия, дефектология	- «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы», 72ч., 2022г - «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», 36ч., 2022г «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.	38
23	Чунина Элеонора Гивиевна	Социальный педагог		ВПО педагогика и методика начального обучения Профессиональная	- «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», <b>300ч.</b> , <b>2022г</b> «Практические аспекты медико-психологического сопровождения детей и подростков в рамках проекта «Здоровое будущее», <b>36ч.</b> , <b>2022г</b> .	32

Ī		переподготовка	- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе	
		«Социальный	обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	
		педагог»	программы», 36ч., 2024г.	
			«Основы деятельности социального педагога с детьми с OB3», <b>180ч.</b> ,	
			2025г.	

№	шние совместите ФИО	Должность	Направления деятельности	Уровень образования	Повышение квалификации (за 3 года)	Стаж
745	ΨΝΟ	должность	таправления деятельности	(СПО, ВСО или иное), специальность	Профессиональная переподготовка	работы в професс иональн ой сфере
1.	Борисова Лариса Ивановна	педагог-психолог	Дополнительное образование	ВПО практическая психология	- «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.  - «Школьный медиатор», 72ч., 2024г.	30
2.	Ивушкина Ирина Викторовна	педагог- психолог «Кризисной службы»	Кризисная служба Психолого- педагогическая помощь Служба ранней помощи	<b>ВПО</b> психология	<ul> <li>- «Риски, возникающие в работе специалистов помогающих профессий, сопровождающих замещающие семьи, воспитывающие подростков», 16ч., 2022г.</li> <li>- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.</li> <li>- «Практики, техники и инструменты в работе с семьей в кризисе: активная семейная поддержка», 72ч., 2024</li> </ul>	27
3.	Кисарова Татьяна Ивановна	педагог-психолог	Психолого- педагогическая помощь Дополнительное образование	ВПО Филология, 2004 Юриспруденция, 2008 Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог», 2020 Профессиональная переподготовка Медиатор общего профиля», 2024	- «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы», 72ч., 2022г«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2023г «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС», 36ч., 2024г. Профессиональная переподготовка по специальности «Медиация». Специализация: «Медиатор общего профиля», 252ч., 2024г.	7
4.	Краска Елена Владимировна	учитель- логопед	Дополнительное образование Служба ранней помощи	впо логопедия, дефектология	- «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте», 108ч., 2022г «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», 144ч., 2022г.	31

					- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», <b>36ч., 2024г</b> .	
6.	Плеухина Наталья Евгеньевна	педагог- психолог «Кризисной службы»	Кризисная служба Психолого- педагогическая помощь Дополнительное образование	психология	<ul> <li>- «Риски, возникающие в работе специалистов помогающих профессий, сопровождающих замещающие семьи, воспитывающие подростков», 16ч., 2022г.</li> <li>- «Риски, возникающие в работе специалистов помогающих профессий, сопровождающих замещающие семьи, воспитывающие подростков», 16ч., 2022г.</li> <li>- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.</li> <li>- «Практики, техники и инструменты в работе с семьей в кризисе: активная семейная поддержка», 72ч., 2024</li> </ul>	28
7.	Чистякова Екатерина Владимировна	педагог-пеихолог	Психолого-педагогическая помощь	впо психология	- «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 20ч., 2022г.  - «Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы», 72ч., 2022г  - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72ч., 2022г.  - «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», 16ч., 2023г.  - «Основы деструктологии», 16ч., 2023г.  - «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 16ч., 2023г.  - «Формирование конвергентной образовательной среды в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2023г.  - «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 72ч., 2023г.  - «Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей», 18ч., 2023г.  - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36ч., 2024г.	10